

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Яйский детский сад «Солнышко»
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»**

Принято на заседании
педагогического совета
от
« 10 » 03 2023г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ «Яйский детский сад
«Солнышко»
Г.В. Недайхлебова
Г.В. Недайхлебова
приказ № 10 от
« 10 » 03 2023г.

**Положение
о предоставлении образовательных услуг
для детей – инвалидов
в дистанционном режиме или на дому
в МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BFBB84E55115A5FB93285F6336792443
Владелец: Недайхлебова Галина Викторовна
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

пгт. Яя, 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Организация и содержание обучения детей – инвалидов в дистанционном режиме или на дому в МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Письмом МОиН РФ от 10.12.2012.. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07.2013.. №185-ФЗ;
- Уставом МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

1.3. Обучение на дому - это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне ДОУ.

1.4. Обучение проводят педагоги ДОУ, к которой прикреплен ребенок.

1.5. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей-инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.6. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов в ДОУ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДОУ

2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с ДОУ.

2.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых ДОУ развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.

2.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому осуществляется приказом заведующей ДОУ после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в ДОУ

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей – инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее -рекомендации специалистов).

3.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.3. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов ДОУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов;
- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов или обучения на дому.

3.4. Основанием для организации индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому является: письменное заявление родителей на имя заведующей и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в ДОУ следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об

отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;

3.6. Заведующая ДООУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя ДООУ.

3.7. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей-инвалидов или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

3.9. С учетом технических возможностей, при наличии согласия ДООУ и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в ДООУ.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам ДООУ бесплатно.

4.2. В случае болезни педагога администрация ДООУ обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности воспитанников.

5.1.1. Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ДООУ;
- защищать законные права ребенка, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДООУ;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

5.1.2. Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

- соблюдать требования ДООУ;

- уважать честь и достоинство работников ДОУ;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать ДОУ об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.1.3 Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

5.1.4. Педагог ДОУ обязан:

- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов воспитанников;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;
- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с воспитанником и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей-инвалидов.

5.1.5. Администрация ДОУ обязана:

- обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников;
- оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых АООП ДО;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, оформление и ведение документации.